**Ngày dạy:** **Từ ngày 25/01 🡪 30/01/2021**

***Tuần: 21***

***Tiết: 21***

**Bài 16**. **Thực hành**

**Đọc bản đồ (hoặc lược đồ) địa hình tỉ lệ lớn**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- HS nắm được: KN đường đồng mức.

- Có khả năng tính độ cao và khoảng cách thực tế dựa vào bản đồ

- Biết đọc đường đồng mức.

**2**. **Kĩ năng**

- Biết đọc các lược đồ, bản đồ địa hình có tỉ lệ lớn.

**3. Thái độ**

- Giúp các em hiểu biết thêm về thực tế

**II. Chuẩn bị của học sinh và giáo viên**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- 1 số bản đồ, lược đồ có tỉ lệ.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc bài mới

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Ổn định lớp (1’)**

Kiểm tra sĩ số lớp

**2. Kiểm tra bài cũ: (5’)**

? Khoáng sản là gì? Thế nào gọi là mỏ khoáng sản ?

TL:

- Là những khoáng vật và đá có ích được con người khai thác và sử dụng.

- Là những nơi tập trung nhiều khoáng sản có khả năng khai thác.

**3. Bài mới.**

- Giáo viên giới thiệu bài mới.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1(10 phút) . Bài 1.**  **Gv:** Yêu cầu HS đọc bảng tra cứu thuật ngữ (SGK- 85) cho biết:  ? Thế nào là đường đồng mức ?  **HS:** Là đường đồng nối những điểm có cùng độ cao so với mực biển lại với nhau  **Gv:** Tại sao dựa vào các đường đồng mức ta có thể biết được hình dạng của địa hình?  **Hs:** Trả lời (do các điểm có độ cao sẽ nằm cùng trên 1 đường đồng mức, biết độ cao tuyệt đối của các điểm và đặc điểm hình dạng địa hình ,độ dốc ,hướng nghiêng)  **Gv:** Chuẩn kiến thức  **Hoạt động 2 (25 phút) Bài 2.**  **Gv:** Yêu cầu Hs dựa vào Hình 44 (SGK) cho biết : Hướng của đỉnh núi A1-> A2 là ?  - Sự chênh lệch độ cao của các đường đồng mức là?(- Là 100 m)  **Hoạt động nhóm :4 Nhóm**  **B1:** Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm  - Xác định có độ cao của A1,A2,B1,B2,B3?  **B2:** thảo luận thống nhất ghi vào phiếu (5phút )  **B3:** thảo luận trước toàn lớp  Treo phiếu học tập  **Gv:** đưa đáp án-các nhóm nhận xét  - A1 = 900 m  - A2 = 650 m  - B1 = 500 m  - B2 = 650 m  - B3 = 550m  **Gv:** Dựa vào tỉ lệ lược đồ để tính khoảng cách theo đường chim bay từ đỉnh A1 -> A2  (gợi ý Đo khoảng cách giữa A1- A2 trên lược đồ H44 đo được 7,5cm.  **Hs:** Trả lời( tính khoảng cách thực tế mà tỉ lệ lược đồ 1:100000vậy :7,5 x100000 = 750000 cm = 7500 m)  **Gv:** Quan sát sườn Đông và Tây của núi A1 xem sườn bên nào dốc hơn?  **Hs:** Sườn Tây dốc. Sườn Đông thoải hơn  **Gv:** Chuẩn kiến thức | **1. Bài 1**.  a) Đường đồng mức.  - Là đường đồng nối những điểm có cùng độ cao so với mực biển lại với nhau.  b) Hình dạng địa hình được biết là do các điểm có độ cao sẽ nằm cùng trên 1 đường đồng mức,biết độ cao tuyệt đối của các điểm và đặc điểm hình dạng địa hình ,độ dốc ,hướng nghiêng  **2.Bài 2.**  a)  - Từ A1 -> A2  - Từ tây sang Đông  b) - Là 100 m.  c)  - A1 = 900 m  - A2 = 650m  - B1 = 500 m  - B2 = 650 m  - B3 = 550 m  d.Tính khoảng cách đường chim bay từ đỉnh A1->A2=7500m=7,5km.  e)  - Sườn Tây dốc hơn sườn phía đông. |

**4. Củng cố : (3 phút** )

- GV nhân xét và đánh giá lại các bài tập thực hành.

**5. Hướng dẫn học sinh bài ở nhà và chuẩn bị cho bài sau (1 phút)**

- Đọc trước bài 17.

- Giờ sau học

***V. Rút kinh nghiệm:***

- Hướng dẫn học sinh sử dụng TBĐ trong học bài và làm bài.

- Cần lưu ý những học sinh yếu.